



CẤU TRÚC ĐỀ THI MÔN TIẾNG ANH VÀ SO SÁNH SÁCH GIÁO KHOA THEO CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN, CHƯƠNG TRÌNH NÂNG CAO PHỤC VỤ KỲ THI TỐT NGHIỆP THPT VÀ TUYỂN SINH ĐH, CĐ NĂM 2009

A. CẤU TRÚC ĐỀ THI TỐT NGHIỆP THPT

<i>Lĩnh vực</i>	<i>Yếu tố/chi tiết cần kiểm tra</i>	<i>Loại tiêu mục</i>	<i>Tỉ trọng/ Số lượng câu</i>
Ngữ âm	<ul style="list-style-type: none">• Trọng âm, và/hoặc• Nguyên âm & phụ âm	MCCQ đơn lẻ	5
Ngữ pháp-- Từ vựng	<ul style="list-style-type: none">• Danh từ/ Đại từ/ Động từ (thời và hợp thời) /. Tính từ/ Từ nối/ v.v.		9
	<ul style="list-style-type: none">• Cấu trúc câu		5
	<ul style="list-style-type: none">• Phương thức cấu tạo từ• Chọn từ / cụm từ / cụm từ cố định, v.v...		6
Chức năng giao tiếp	<ul style="list-style-type: none">• Từ / ngữ thể hiện chức năng giao tiếp đơn giản, v.v...(Yếu tố văn hóa được khuyến khích)		5
Kỹ năng đọc	<ul style="list-style-type: none">• Điền từ vào chỗ trống (Sử dụng từ/ngữ (nghĩa ngữ pháp, nghĩa từ vựng): 01 bài text; độ dài: khoảng 150 từ)	MCCQ (Text - based)	5
	<ul style="list-style-type: none">• Đọc hiểu:<ul style="list-style-type: none">○ Số lượng bài text: 01○ Độ dài: khoảng 200 từ• Từ vựng (cận / nghịch nghĩa trên cơ sở văn cảnh (yếu tố văn hóa được khuyến khích)), v.v...		5
Kỹ năng viết	<ul style="list-style-type: none">• Xác định lỗi liên quan đến kỹ năng Viết	MCCQ đơn lẻ	5

	<ul style="list-style-type: none"> Viết chuyển hóa / kết hợp câu (Subordination / coordination,... ở cấp độ phrase đến clause), hoặc Dựng câu / Chọn câu / Cấu trúc cận nghĩa 	MCCQ đơn lẻ	5
	Tổng số câu		50

Ghi chú:

- Lời chỉ dẫn (instructions) viết bằng tiếng Anh.
- Kí hiệu “/” có nghĩa là *hoặc*.

B. CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG

<i>Lĩnh vực</i>	<i>Yếu tố/ chi tiết cần kiểm tra</i>	<i>Loại tiểu mục</i>	<i>Tỉ trọng/ số lượng câu</i>
Ngữ âm	<ul style="list-style-type: none"> Trọng âm từ (chính / phụ) Trường độ âm và phương thức phát âm. 	MCCQ đơn lẻ	5
	Ngữ pháp – Từ vựng <ul style="list-style-type: none"> Danh từ / động từ (thời và hợp thời) / đại từ / tính từ / trạng từ / từ nối / v.v... Cấu trúc câu Phương thức cấu tạo từ/ sử dụng từ (word choice / usage) Tổ hợp từ / cụm từ cố định / Động từ hai thành phần (phrasal verb) Từ đồng nghĩa / dị nghĩa 		7
5			
6			
4			
Chức năng giao tiếp	<ul style="list-style-type: none"> Từ / ngữ thể hiện chức năng giao tiếp đơn giản, v.v...(Yếu tố văn hóa được khuyến khích) 		5
	Kỹ năng Đọc <ol style="list-style-type: none"> Điền từ vào chỗ trống: (Sử dụng từ/ngữ; nghĩa ngữ pháp, nghĩa từ vựng); 01 bài text; độ dài: ±200 từ. Đọc lấy thông tin cụ thể/ đại ý (đoán nghĩa từ mới; nghĩa ngữ cảnh; ví von; hoán dụ; ẩn dụ; tương phản; đồng nghĩa/ dị nghĩa; ...); 01 bài text; độ dài: ±400 từ; chủ đề: phổ thông. Đọc phân tích/ đọc phê phán/ tổng hợp/ suy diễn; 01 bài text; độ dài: 	MCCQ Text - based	10
		MCCQ Text - based	10

	±400 từ; chủ đề: phổ thông.		10
Kỹ năng Viết	1. Phát hiện lỗi cần sửa cho câu đúng (đặc biệt lỗi liên quan đến kỹ năng viết)	MCQ đơn lẻ	5
	2. Viết gián tiếp Cụ thể, các vấn đề có thể sử dụng để kiểm tra Viết bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> ○ Loại câu ○ Câu cận nghĩa ○ Chấm câu ○ Tính cân đối ○ Hợp mệnh đề chính – phụ ○ Tính nhất quán (mood, voice, speaker, position, ...) ○ Tương phản ○ Hòa hợp chủ - vị ○ Sự mập mờ về nghĩa (do vị trí bổ ngữ, ...) ○ Dựng câu với từ/ cụm từ cho sẵn. ○ ... Với phần viết 2 này, người soạn đề có thể chọn vấn đề cụ thể trong những vấn đề trên cho bài thi.		10
	Tổng số		80

Ghi chú:

1. Lời chỉ dẫn (instructions) viết bằng tiếng Anh.
2. Ký hiệu “/” có nghĩa là *hoặc*.

C. SO SÁNH SÁCH GIÁO KHOA THEO CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN VÀ SÁCH GIÁO KHOA THEO CHƯƠNG TRÌNH NÂNG CAO MÔN TIẾNG ANH LỚP 12 THPT

<i>Themes / Topics</i>		<i>Tasks and Other Specifications</i>	<i>Chuẩn</i>	<i>Nâng cao</i>
1. You and me • Home life	Communicative functions	<ul style="list-style-type: none"> • Express different points of view • Give and ask for 	✓	✓

<ul style="list-style-type: none"> Cultural diversity 		<ul style="list-style-type: none"> information Give and respond to compliments Apologize and express regrets 	✓	✓	
	Reading	<ul style="list-style-type: none"> Read for general or specific information (passage of 300 – 350 words) Guess meaning from the context Understand the author's opinions/ attitudes 	✓	✓	
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> Guided writing: informal letter about family rules Guided writing: about a typical product of a culture Guided writing: building sentences based on given words and re-ordering given sentences to make a complete paragraph. 	✓	✓	
	Language focus	Grammar:	<ul style="list-style-type: none"> Tenses: <i>past simple, past progressive, past perfect, present simple, present progressive, present perfect progressive</i> Sequence of tenses Reported speech: statements, questions 	✓	✓
		Vocabulary:	<ul style="list-style-type: none"> Words to talk about home life: <i>family, family relationship, daily routine, leisure activities</i> Words to talk about cultural diversity: <i>attitudes toward love and marriage, wedding ceremony, typical features of a culture</i> 	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> • Words to express ways of socializing: <i>how to use the telephone, how to apologize and express regrets</i> • Words to express compliments • Negative prefixes 	✓	✓
		<p>Pronunciation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The pronunciation of the ending “s” and “ed”. • Stresses 	✓	
<p>2. Education:</p> <ul style="list-style-type: none"> • School education system • Higher education • Future jobs 	Communicative functions	<ul style="list-style-type: none"> • Express opinions on a part-time / future job • Give and ask for advice 	✓	✓
	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Read for general or specific information (passage of 300 – 350 words) • Guess meaning from the context • Understand the author’s opinions / attitudes 	✓	✓
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Guided writing: a formal letter of request/ job application and résumé • Guided writing: about the school education system 	✓	✓
	Language focus	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The passive: <i>simple, past and future tenses</i> • Conditionals: <i>type 1, type 2 and type 3</i> • Relative clauses (defining and non - defining) • Adverbial clauses of place 	✓	✓
				✓

		<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Words to talk about the education system from primary to higher education: <i>levels of education, subjects, ways of learning, types of school, examinations</i> • Words to talk about tertiary application procedure: <i>filling in an application form, requirements for university entrance, types of higher education, certificates</i> • Words to talk about types of jobs, job interview and job application • Words to talk about social studies: <i>history, literature, geography...</i> • Suffixes: Adverbs ending with – <i>edly</i> • Make & Do 	✓	✓
		<p>Pronunciation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stresses • Weak forms and strong forms 	✓	✓
<p>3. Community</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economic reforms • Youth • Future life 	<p>Communicative functions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Give comments • Make predictions • Express agreement and disagreement • Interrupt politely and return to the topic 	✓	✓
	<p>Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read for general or specific information (passage of 300 – 350) 	✓	✓

		words)		
		<ul style="list-style-type: none"> • Guess meaning from the context • Understand the author's opinions/ attitudes 	✓	✓
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Write a report/ an agenda of 130 – 170 words based on given information • Write 130 – 170 words based on given information from a table/graph • Guided writing about life in the future 	✓	✓
	Language focus	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions after verbs • Preposition of time, places • Articles (definite and indefinite) • Adverbial clause of concession 	✓	✓
		Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • Words to talk about economic reforms: <i>policies, changes, renovations, measures, effects</i> • Words to describe statistics in education, health care, industry, agriculture • Words to predict about life in the future: <i>living conditions, technology, means of transportation, life expectancy</i> • Words to talk about the roles and the ideals of youth • Suffixes 	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> • Compound adjectives: Adj + N 		✓
		Pronunciation: <ul style="list-style-type: none"> • Contracted forms • Weak forms and strong forms 	✓ ✓	
4. Nature <ul style="list-style-type: none"> • Deserts • Endangered species 	Communicative functions	<ul style="list-style-type: none"> • Express possibility • Give and ask for information 	✓ ✓	✓ ✓
	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Read for general or specific information (passage of 300 – 350 words) • Guess meaning from the context • Understand the author’s opinions/ attitudes 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Guided writing about main features of a desert within 130 – 170 words • Guided writing about measures to protect endangered species and possible results • Guided writing: a paragraph within 130 – 170 words about desert plants/ animals 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	Language focus	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • Modal verb: <i>may, might, must, mustn’t, needn’t</i> • <i>So, but, however, and therefore</i> • Adverbial clauses / phrases of reason • <i>Unless vs. if – clause</i> 	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
		Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • Words to talk about 		

		<p>deserts: <i>typical features, how they are formed, how animals and plants live</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Words about deserts plants/ animals and how to fight desert expansions • Words to talk about endangered species: <i>types, living conditions, conservation, disappearance, extinction, measures to save endangered species from extinction</i> • Noun Plurals • Expression with <i>make</i> 	✓	✓
		<p>Pronunciation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Full and contracted forms • Rhythm 	✓	✓
<p>5. Recreation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Books • Water sports • SEA Games 	Communicative functions	<ul style="list-style-type: none"> • Evoke and express opinions/ preference 	✓	✓
	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Read for general or specific information (passage for 300 – 350 words) • Guess meaning from the context • Understand the author's opinion/ attitudes 	✓	✓
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Guided writing: a book report • Guided writing: instructions • Guided writing: description of a game or sport 	✓	✓
	Language focus	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modals in the passive • Transitive and intransitive 	✓	✓

		<p>verbs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparative + and + comparative • <i>The</i> comparative + <i>the</i> comparative • Adverbial clause of purpose 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
		<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Words to talk about books: kinds of books, characters (<i>jobs, appearance, personalities, wishes, ...</i>) • Words to talk about water sports: <i>types and history of water sports, how they are developed and played</i> • Compound adjectives: Adj + N + <i>-ed</i> • Words indicating people who do particular sports. • Uses of verbs: <i>play, do or go</i> 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
		<p>Pronunciation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elision • Rhythm • Linking 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
<p>6. People and places</p> <ul style="list-style-type: none"> • International organizations • Women in society • Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) 	<p>Communicative functions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Express agreement and disagreement • Distinguish facts from opinions 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read for general or specific information (passages of 300 – 350 words) • Understand the author's opinions/ attitudes 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>Writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe information from 	<p>✓</p>	<p>✓</p>

		<ul style="list-style-type: none"> a chart • Guided writing: letter of recommendation • Writing a short description of an organization • Write a report on a schedule/ plan 	✓	✓
	Language focus	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs: 2- or 3- word verbs • Adverbial clauses of time: <i>when, while, as soon as, since, before, after</i> • Sentence and clause connectors • Adverbial clauses of manner 	✓	✓
		Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • Words to talk about international organizations: types, aims, functions, activities • Words to describe women's roles at home and in the society/ in the past/ present • Abbreviations & Acronyms • Verbs: <i>bring vs. take</i> 	✓	✓
		Pronunciation: <ul style="list-style-type: none"> • The falling tone • The rising tone • The falling – rising tone 	✓	✓

Nguồn: Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục (Bộ GD-ĐT).

Hướng dẫn: Trung tâm Luyện thi Vĩnh Viễn.